

Promouvoir une éducation scientifique et technique pour les filles

Evelyne NAKACHE,

Compte-rendu (Marie-Méline Monnier)

Evelyne Nakache a fait partie de la première promotion de filles étudiantes à l'INSA et a été une pionnière dans sa carrière en travaillant dans un métier dit « masculin ».

Tout d'abord, il faut se demander pour quelle carrière suit-on une éducation scientifique ?

Les carrières scientifiques sont intéressantes. En effet, elles sont passionnantes, valorisantes et permettent d'atteindre des résultats exceptionnels. Mais lorsqu'on demande à des enfants qu'est ce qu'un scientifique, ils répondent souvent « des hommes d'exception ». L'Oréal a mené une étude au niveau européen qui a révélé que 2/3 des Européens pensent que les femmes n'ont pas la capacité à devenir des scientifiques de haut niveau. Albert Einstein disait ainsi « il est plus facile de casser un atome qu'un stéréotype ».

Pourtant, les entreprises aujourd'hui ont compris que les femmes pouvaient apporter beaucoup dans la façon de porter/voir/conduire un projet. D'autres entreprises souhaitent, comme L'Oréal, inciter les femmes vers les études scientifiques.

Mais, les femmes scientifiques ne sont pas représentées dans les biographies, dans les manuels scolaires. Les filles manquent donc de modèles auxquels s'identifier pour envisager une carrière scientifique ou technique. Il y a seulement 30% de filles dans les classes préparatoires des grandes écoles en option scientifique. De nombreuses filles en filière S au lycée vont dans d'autres domaines après le baccalauréat.

Il convient donc de se demander comment promouvoir le goût des sciences pour les filles ?

Il faut tout d'abord ouvrir les sciences en proposant des manuels scolaires sans stéréotypes et accompagner les filles vers les voies scientifiques.

Un travail est nécessaire sur la représentation des filles. Ainsi les médias doivent être impliqués sur ce sujet pour qu'il y ait un équilibre dans la présence féminine et masculine. Ils sont responsables de l'image de la femme objet qu'ils véhiculent. Il faut aussi représenter les filles dans des métiers scientifiques.

En amont, un travail de sensibilisation doit être effectué dans les classes primaires avec par exemple l'intervention d'associations, l'instauration de jeux scientifiques sur les Smartphones, l'organisation de représentation de théâtre sur la thématique scientifique.

Il est aussi très important de sensibiliser les parents par des campagnes sur les réseaux sociaux, dans les médias en expliquant les subtilités de l'orientation.

Les professeurs doivent aussi être impliqués en prévoyant dans les ESPE des cours sur cette question. Le site sillages.fr propose des MOOC (massive open online courses) pour se former à l'égalité filles-garçons. Les enseignants doivent aussi encourager les filles en classe, les écouter, les laisser parler. Les TPE au lycée peuvent être proposés sous la responsabilité d'une fille, des mentorat-coaching peuvent être aussi être mis en place par des associations.

Il faut montrer l'intérêt des carrières scientifiques. Les sciences, pourquoi pas moi ?